

## استماراة حول المخاطر المناخية

معلومات عامة عن المشاركة /المشارك:

- الجنس  ذكر  أنثى
- العمر:  أقل من 18 سنة  18-25 سنة  أكثر من 25 سنة
- مكان السكن:  مدينة  قرية  منطقة جبلية
- المهنة أو النشاط:  ربة بيت  طالب  فلاح  موظف  بدون عمل
- أخرى (حدد): .....(.....)

### المحور الأول: فهم المخاطر المناخية

1. هل لاحظت تغيرات في الطقس في منطقتك خلال السنوات الأخيرة؟  نعم  لا
2. ما هو الخطر المناخي الأكثر تأثيراً في منطقتك؟ (اختر جواباً واحداً)  
 الجفاف  الفيضانات  العواصف  موجات الحرارة
3. هل تعتقد أن هذه الظواهر أصبحت أكثر تكراراً؟  نعم  لا

### المحور الثاني: تأثير التغيرات المناخية

4. هل أثرت التغيرات المناخية على توفر المياه الصالحة للشرب في منطقتك؟  نعم  لا
5. كيف أثرت التغيرات المناخية على أنشطة السكان؟  
 نقص في المحاصيل الزراعية  ارتفاع الأسعار  لم يكن هناك تأثير
6. هل لاحظت تغيرات صحية ناتجة عن التغيرات المناخية (مثل أمراض الجهاز التنفسى أو ضربات الشمس)؟  نعم  لا

### المحور الثالث: كيفية التكيف مع التغيرات المناخية

7. هل غيرت عائلتك عاداتها بسبب تغير المناخ (مثل ترشيد استهلاك الماء)؟  نعم  لا
8. ما هي الحلول المتبعة في منطقتك للتخفيف من آثار التغير المناخي؟ (يمكن اختيار أكثر من جواب)  
 تحسين أنظمة الري  زراعة الأشجار  حملات توعية  لا توجد حلول
9. هل هناك برامج حكومية لدعم السكان في مواجهة المخاطر المناخية؟  نعم  لا  لا أعرف
10. هل تقوم الجمعيات المحلية بأنشطة لمساعدة السكان في مواجهة آثار التغير المناخي؟  نعم  لا

#### المحور الرابع: الوعي والتخطيط للمستقبل

11. هل تعلمت في المدرسة طرقاً لحماية البيئة؟  نعم  لا
12. هل تعتقد أن سكان منطقتك لديهم معلومات كافية حول التغير المناخي؟  نعم  لا
13. هل ترغب في المشاركة في أنشطة بيئية مثل التشجير أو تنظيف الأحياء؟  نعم  لا

#### المحور الخامس: دور السياسات المحلية

14. هل تعتقد أن هناك خطة محلية لمواجهة المخاطر المناخية؟  نعم  لا  لا أعرف
15. هل سبق لك أن شاركت أو سمعت عن مشاريع محلية تهدف إلى التكيف مع التغير المناخي؟  نعم  لا
16. ما هو المجال الأكثر حاجة للتدخل في منطقتك؟ (اختر جواباً واحداً)  
 الماء  الزراعة  الطرق والبنية التحتية  الصحة
17. هل سبق لك المشاركة في أنشطة مجتمعية لمواجهة تأثير التغير المناخي؟  نعم  لا
18. كيف تحصل على معلومات حول التغير المناخي?  
 الإنترن特 ووسائل التواصل الاجتماعي  التلفاز والراديو  الجمعيات المحلية  المدرسة والحملات  التوعوية

شكراً لمشاركتك! استساعد إجاباتك في فهم تأثير التغيرات المناخية بجماعتك، وإيجاد حلول فعالة لحماية البيئة والمجتمع.

تشكل التغيرات المناخية تهديعاً عالمياً لآفاق السياسات البيئية  
المسبقة المطلوب خاصة الجماعات الطرفية التي تتعهد الفاعل السياسي بما  
تشمل السياسات البيئية والبيئوية وضد سوء المناخ  
أصبحت الفكرة إدراكاً تزكيه مع التغير المناخي خصوصاً  
السياسات العمومية للتربية

١- صياغة السياسات العمومية للتربية الراهنة  
هي مجموعة من السياسات والخطط التي تضعها الحكومات البرلمانية  
سواء إن كانت ملائمة - أو الجيدة أو العالية والأولى من استناداً إلى سياسات  
البيئة المساعدة بعدها :

- اكتشاف وصياغة النظم البيئية والاقتصادية والاجتماعية
- ضمان العدالة المجالية وإتاحة مروج الولوج للموارد والفرص.
- دفع بعد التغيرات المناخية في الاتجاه الملائم والصحي.

## ٢- التكيف مع التغيرات المناخية

١- صياغة التكيف المناخي : عموماً ينبع عن البرامج والسياسات  
التي تهدف إلى التقليل من الأضرار المفترضة للتغيرات المناخية  
وإسقاطها هذه الفكرة الجريدة التي قد تختلف.

## ٣- العمدة التكيف على المستوى التربوي

- \* التخفيف من أثر الكوارث الطبيعية (الفيضانات، الحفاف، التغير)
- \* الحفاظ على الموارد الطبيعية (الطعام، التربة - الغابات ...)
- \* تغزيلاً ضد البناء الدائم والخدمات العمومية
- \* حماية القنوات الفقيحة (الفلقى - النهر - الأنهار - ...)

## ٤- أدوات التكيفية للتغيرات المناخية

لتحقيق أولاً بأوليات التكيف، تفتقر الجمامات هذه أدوات تكيفية  
تشتمل :

### ١) التحليل البيئي والمالي .

### ٢) دراسة النظم البيئية المترتبة

### ٣) تحديد اطهاف الوعي والمعتقد للمناخ المناخية

### ٤) التقييم المناخي المحلي : (Vulnerability Assessment)

- تحديد درجة تعرّف الجماعات للتغيرات المناخية

- تقييم قدرة امكانيات العمل على التأقلم

③ اخترات المناخية والبيئية .

- استغلال نظم المعلومات الجغرافية (GIS)
- إعداد خرائط الفحصات ، التسويق ، الجيافن ...

④ التشاور المحلي :

- إشراك المجتمع المدني ، السائحة ، القطاع الخاص في التنفيذ ووضع

IV : اثر التغيرات المناخية على الحماية

تتجلى آثار التغيرات المناخية في ما يلي :

- انتشار بقعة الفطري ، حشرة القراد ، حشرة العثة ، صنف (العنبرية) ، صنف (البلوطية) ، صنف (البطاطسية) ، صنف (النيلية) ...
- انتشار بقعة القراد ، بقعة العثة ، تزايد الطلب على خدمات الامانة.
- بيشيا : تدهور الأراضي ، ندرة المياه ، حرارة الغابات
- بنياتنا : تضرر البنية التحتية (طرق ، شبكات المياه ، الصرف الصحي ...)

V : توصيات للتغيير المناخي التراكيز :

- ادوات الاعدا المناخي في برامج عمل الجماعات
- تطوير القرارات المؤسساتية والبشرية للجماعات (جهاز المناخ)
- تعزيز القدرات الخضراء (الجهود المناخية الـ NER)
- مراجعة اللوائح بين الجماعات والقطاعات والمجتمع المدني.
- مراجعة البيئة التحتية لاستدامة (السود ، الليمون ...)
- انشاء اطبيدة - التشجير ...

خاتمة :

يسجل التغيير المناخي رهاناً إسرائيلياً للخطوات  
اللاحقة . ويرسل تحذيرات حادة بين مختلف الفاعلين  
لضمان تفعيل حالة مستدامة وسلامة قادر على مقاومة  
التحديات المناخية الراهنة

28/03/2025 التاريخ  
04/25 رقم

من المسيدة:  
رئيسة جمعية الانطلاقة للتنمية والبيئة والثقافة أفورار  
إلى السيد  
رئيس مجلس جماعة أزيلال

### الموضوع: دعوة لتنظيم ورشة

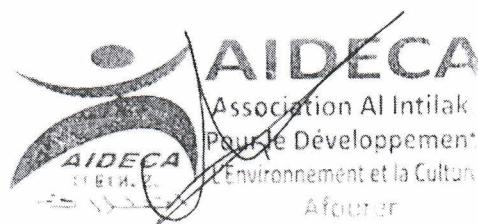
في إطار إخراطكم في مشروع في إطار مشروع "تعبئة - مشاركة: نحو سياسات عمومية ترابية دامجة للتكيف مع التغيرات المناخية" بجهة بني ملال - خنيفرة، يتقدم إليكم المكتب التنفيذي لجمعية الانطلاقة للتنمية والبيئة والثقافة بهذه الدعوة بهدف التنسيق من أجل تنظيم ورشة عمل مفتوحة. ستخصص هذه الورشة لتقديم الأدوات التشخيصية الأساسية المتعلقة بالتغييرات المناخية وتأثيراتها بجماعة أزيلال. وفي هذا الإطار، نلتمس من سيادتكم التكرم بموافقتنا بمقترن للتاريخ والتوقيت المناسبين لعقد هذه الورشة، مع التأكيد على أهمية دعوة ممثلي الهيئة الاستشارية، والجمعيات الفاعلة، ومجلس الشباب للمشاركة الفعالة في هذا اللقاء التشاوري لإثراء النقاش وتقديم رؤى قيمة تخدم أهداف المشروع.

في انتظار قبول ردمكم ، تقبلوا منا فائق عبارات التقدير والاحترام.

وتفضلاً بقبول أسمى عبارات التحية،

والسلام

الرئيسة  
شيماء سلامي



222790

- تفاصيل الماء المطرى من نهر النيل.

السرايحة ت، الحسين د، (الدائم).

النحو = المعنون بالخبراء

- ٦- إثبات المفهوم بالبيان (الخطاب)
- ٧- إثبات المفهوم بالبيان (الخطاب)
- ٨- إثبات المفهوم بالبيان (الخطاب)

الخطاب هو ايه؟ الاعترافات المعاشرة في اتفاق المقرية بخطاب متماماً يجمع بين المؤذن والمؤذن و المؤذن والمسئل والمتسأله .  
الخطابة طبعاً يدخل تحت مفهوم الخطاب المتماماً .